

中共湖南人文科技学院委员会文件

校党发〔2021〕12号

中共湖南人文科技学院委员会 湖南人文科技学院 关于印发《湖南人文科技学院“十四五”事业发 展规划和二〇三五年远景目标纲要》的通知

各党总支、直属党支部，校属各单位、各部门：

现将《湖南人文科技学院“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标纲要》印发给你们，请认真组织学习并贯彻落实。

中共湖南人文科技学院委员会

湖南人文科技学院

2021年4月7日

中共湖南人文科技学院委员会办公室 2021年4月7日印发

湖南人文科技学院

“十四五”事业发展规划和二〇三五年 远景目标纲要

“十四五”时期是学校建设高水平应用特色学院的关键提质期、深度融入湖南特别是娄底高质量发展的重要机遇期、迈向治理体系与治理能力现代化的高质量发展期。为加快学校高质量发展，建设平安校园、文明校园、智慧校园、特色校园，依据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中共湖南省委关于制定湖南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和《中共娄底市委关于制定娄底市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》等文件精神，结合学校实际，制定本规划。

第一部分 发展基础与形势

一、“十三五”建设发展主要成就

“十三五”是学校弯道超车、后发赶超，取得显著成绩的五年。2016年，学校成为湖南省文明标兵单位；2017年，学校成为湖南省硕士学位授予立项建设单位、“服务特需”农业硕士试点项目全票通过全国农业专业学位研究生教育指导委员会验收；2018

年，学校成为湖南省“双一流”高水平应用特色学院；2019年，学校高质量完成教育部本科教学工作审核评估。学校连续五年成为湖南省平安单位，湖南省综治工作先进单位，就业创业工作一把手工程优秀单位。

（一）办学规模稳步增长。从2016年到2020年，在校生由15650人增加到17209人，其中本专科生人数从15264人增加到17043人，研究生人数从74人增加到166人。

（二）师资队伍加速优化。博士数量从2016年86人增加到2020年底的266人，在读博士190人；教授数量从2016年75人增加到2020年底的99人，专任教师数量从725人增加到1032人。新增芙蓉青年学者、省121创新人才工程人选等27人，“双师型”教师364人。

（三）培养质量不断提升。实施转型发展、产教融合培养应用型人才，修订人才培养方案。2016年以来，学生在省级以上各级各类学科竞赛和创新创业竞赛中获得奖项943项，其中国家级一等奖37项，国家级二等奖85项，国家级三等奖80项，省级一等奖159项，省级二等奖228项，省级三等奖354项。考研录取率年平均为5.96%。

（四）学科专业渐现特色。应用经济学、马克思主义理论、材料科学与工程、计算机科学与技术、植物保护等5个学科获

批为省“十三五”应用特色学科。“十三五”期间增设了 10 个本科专业，申请撤销 5 个本科专业。能源与动力工程、电子商务、农学等 3 个专业被确定为省级“十三五”综合改革试点专业，电子商务等 18 个专业立项为省级一流本科专业建设点，有 9 个专业正在申报国家一流专业建设点，财务管理、网络工程 2 个专业在湖南省专业综合评价中排名第二，评为 A 类专业。建设有《运动解剖学》国家线上线下混合式一流课程，省级一流本科课程 18 门。

（五）科创水平持续提高。2016 年以来，教师主持科研项目 538 项，其中国家基金项目 15 项、教育部人文社科项目 6 项，省级以上科研教研项目 418 项；发表 SSCI、SCI 等收录论文 270 篇、CSSCI 收录论文 80 篇，出版著作 59 部；获得省级以上科研教学成果奖 18 项；获得发明专利 37 项，获得实用新型、外观、软件著作权等 649 项。新增湖南省“精细陶瓷与粉体材料”重点实验室、湖南省梅山文化研究基地、湖南省党的创新理论研究基地、湖南省“农创空间”等 4 个省级科研平台。2011 协同创新中心通过省里验收。

（六）服务能力显著提升。选派 30 多个应用技术型服务团队和 11 名产业链科技特派员服务行业企业；为地方政府提供并被采用的咨询报告 100 余份；成立了 2 家行业学院，开办了 6

个行业冠名班，先后与 500 多家企业开展了产学研合作；校政企联合共建“先进钢铁材料技术国家工程中心华中分中心”正式落户我校，横向课题进校经费从 2016 年的 182 万元增加到 2020 年的 5979 万元。

（七）创新创业特色鲜明。2016 年，学校整合校内资源，率先成立湖南省首个实体创新创业学院。2018 年校地共建共管的“娄底市创新创业学院”正式在我校挂牌成立。2017、2018、2019 三年市财政给予学校双创和就业经费支持 1700 多万。2016 年以来，学校投入经费 1140 万元建设创新创业学院，其中资助学生创新创业项目 120 余项，资助经费 220 余万元。2016 年获湖南省就业创业“一把手”工程示范校、湖南省首批高校大学生创新创业示范基地，2017 年当选为中国高校创新创业教育联盟理事高校，2018 年成功进入湖南省以创业促就业示范单位行列。2020 年获湖南省创业就业“一把手”工程优秀单位。

（八）国际合作不断拓展。2016 年以来，学校先后与泰国、英国等国家和地区 46 所高校开展师生交流与合作。学校取得留学生招生资格，学前教育专业获批为中外合作办学专业（2016 年与英国巴斯斯巴大学合作），并于 2020 年顺利通过教育部评估。2017 年学校被确定为湖南省“一带一路”奖学金招生单位。

（九）办学条件明显改善。“十三五”期间，新增各类建筑总

建筑面积 28450 平方米，基本建设与基础设施改造总投资 14345 万元，维修改造了致远楼、博达楼、匠成楼等教学楼，学生宿舍加装独立卫生间、安装了空调热水，实现了“冬暖夏凉”。“四季有花”校园建设、数字化校园建设稳步推进，校园公共区无线 WIFI 实现全覆盖。教学科研仪器设备新增 6500 万元，新增纸本图书 12.81 万册、电子图书 116.82 万册。

（十）平安文明校园建设成效显著。30 年来学校维稳工作实现了“六个不发生”“三个零指标”，成为全省唯一一所 10 年获省综治工作先进单位、连续 11 年获“湖南省平安单位”称号的学校，2017 年获湖南省十大“平安学校”荣誉称号（全省仅 3 所高校），被誉为湖南省平安高校建设的一面旗帜。获 2016 届湖南省文明标兵单位称号，2019 年获创建全国文明校园先进学校称号。学校被两次推荐参评“全国文明校园”。

（十一）内部改革不断深化。党委领导下的校长负责制和教职工民主管理相结合的学校内部治理结构不断完善，以章程为核心的制度体系建设深入推进。深化放管服改革，出台《校院两级管理体制实施办法》，重新核定编制，下放人、事、财权 14 项，推动了管理重心下移，明确了学校和学院的责权利关系。2016 年，顺利完成后勤改制工作。近年来，新增管理机构 3 个，撤销 3 个，更名 4 个。以绩效为导向的分配制度稳步实施，高

层次高水平人才待遇大幅提高。

（十二）党的建设全面推进。扎实开展“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育等党内教育。配齐了专职组织员，教师党支部“双带头人”达 100%，“五化”建设合格率达 100%，发展党员 2458 人。深入开展违反中央八项规定精神问题等专项整治，深化内部巡察，2017 年以来开展了对 10 个二级单位的常规巡察、2 个二级单位的专项巡察，2019 年，在全省本科院校党委书记履行基层党建工作述职评议中被评为“好”，学校先后荣获全省高校纪检监察工作目标管理考核一等奖 1 次、二等奖 1 次、三等奖 2 次和教育行业不正之风专项整治先进单位等荣誉。

（十三）民生福祉持续改善。从 2017 年起，每年向教职工发放了文明标兵单位、综治先进单位奖金，标准为一个半月或二个月的全额应发工资；2018 年调整工资结构，教职工待遇从 2016 年平均 7107 元/月（含岗位和薪级工资）提高到 8183 元/月，其中教授博士的特殊津贴从每月 400-1500 元提高到 1000-6000 元/月；退休教职工校内保留部分按照职称、职务级别调整到 1233-1482 元/月；252 名专业技术人员实现职级晋升，提升了待遇；完成专技岗位结构比例调整，其中正高职数增加 5 个，副高职数增加 13 个，中级职数增加 64 个，极大缓解了职数紧缺问题；从 2020 年起将教职工体检二年一次改为一年一次；

新建 8 号学生宿舍进一步改善了我校学生住宿条件。所有学生宿舍的空调及热水系统全部安装到位，实现了“冬暖夏凉”。

“十三五”期间，学校抢抓机遇，主动作为，发展态势良好，但我们也要清醒的看到学校改革发展所面临的困难与不足。主要表现在：

一是办学基础条件比较薄弱。我校是湖南新建本科院校中唯一没有建设新校区的高校，目前，校园占地面积 584753 平方米，远未达到合格标准；部分专业实践教学条件严重不足，全校性的工程训练中心、文科公共训练平台亟待建设，等等。

二是办学经费比较紧张。学校每年收入不到 4 亿元，只能基本保证人员经费及教学科研投入和日常运行经费，启动大型建设及重点投入特色学科专业建设捉襟见肘。

三是人才培养质量有待进一步提高。人才培养模式和教学方法还不能很好地适应应用型人才培养的需要，产教融合还不够深入，教学质量监控体系建设仍需进一步健全完善。四是师资队伍需要进一步优化。专任教师总量相对不足，结构分布不尽合理。应用型、“双师双能型”教师偏少，高层次人才比较缺乏。

二、“十四五”发展形势

（一）从国际看，当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，和平与发展仍然是时代主

题，人类命运共同体理念深入人心，同时新冠肺炎疫情加剧了大变局的演变，国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加，经济全球化遭遇逆流，世界进入动荡变革期。全球价值链重构、全球经济社会和自然社会发展问题的解决日益呼唤全球治理，构建人类命运共同体的新理念和“一带一路”倡议的提出，正在全球治理格局中发挥关键性作用。随着全球治理格局的转变，高等教育理念与教育模式在世界范围内传播和融合，这为我国高校学习借鉴国外成功经验带来机遇，也对如何扎根中国大地办好中国特色社会主义大学提出新的挑战。

（二）从国内看，我国已转向高质量发展阶段，制度优势显著，治理效能提升，经济稳中向好，社会大局稳定，继续发展具有多方面优势和条件。我国高等教育发展正处于中华民族伟大复兴战略全局、世界百年未有之大变局和科技革命产业革命重构的变局、中美关系的变局、新冠肺炎疫情影响的变局叠加之中，发展环境日益复杂，教育理念、教育功能和教育形态正在发生深刻变革，对教育领域的挑战前所未有的。扑面而来的第四次工业革命，引发未来人才需求的结构性变化，传统的专业培养模式受到严重冲击，专业界限日益模糊，跨学科跨专业跨界人才培养已是大势所趋。同时，突如其来的新冠肺炎疫情催生了在线教学的“井喷式”发展，改变了教育的形态，实现了“时

时、处处、人人皆可学”的泛在化学习新环境，对未来教育教学必将产生积极而深远的影响，信息技术与教育教学深度融合必将成为时代主题，线上线下相结合的混合式教学必将成为“新常态”。

（三）从省内看，我省区位优势明显、科教资源丰富、产业基础坚实、人力资源丰厚，实施“三高四新”战略，坚持创新引领开放崛起，着力打造国家重要先进制造业、具有核心竞争力的科技创新、内陆地区改革开放的高地，在推动高质量发展上闯出新路子，在构建新发展格局中展现新作为，在推动中部地区崛起和长江经济带发展中彰显新担当，奋力谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义的湖南新篇章，预示着我省蕴含巨大潜能，推进高质量发展迎来了重要战略机遇。

（四）从娄底看，娄底紧密对接湖南“三高四新”战略，全面深化改革，致力打造先进制造业强市、产教融合城市、综合交通枢纽城市、文明幸福城市。随着经济社会发展进入新阶段，高等教育与经济社会发展的联系越来越紧密，大学与城市的发展早已成为了命运共同体。娄底以及湖南的高质量发展，给我校根植娄底、服务湖南带来了新的机遇，也提出了更高要求。

（五）从教育领域看，我国高等教育已进入普及化阶段，普及化带来了教育结构的变化，要求高等教育提供多样化、个

性化、泛在化和现代化的教育。全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高校本科教育工作会议精神，以及《中国教育现代化 2035》、“新高教 40 条”等文件精神，为高校办学指明了前进方向，明确了发展路径。坚持“以本为本”、落实“四个回归”成为振兴本科教育的主旋律；“双一流”建设的推进，国家专业标准的发布，以及“双万计划”、“四新建设”、“六卓越一拔尖计划 2.0”、专业认证工作的实施，明确了高校建设与发展的着力点，为高校推进“质量革命”带来了新的机遇。高等教育改革创新带来了大学组织的变革，新兴专业学院、现代产业学院、未来技术学院正在孕育兴起，新型大学组织必将冲击传统大学的办学模式。全国博士硕士授权制度的改革，以及“专业+学校”的新高考招生制度改革，必将打破原有的高等教育格局，对人才培养模式、专业结构调整提出了新的挑战。

第二部分 发展思路与远景目标

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神；全面贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神；贯彻落实湖南“三高四新”高质量发展战略；坚持社会主义办学方向，落实立德树人

根本任务，以党的建设为统领，以高质量发展为主题，以学科建设为龙头，以特色发展为重点，以改革创新为动力；秉承“谋近以致远、养根而俟实”的校训，弘扬“人才至上、仁爱满园”的校风，走融合发展、内涵发展、特色发展之路，统筹推进“七大工程”，全面提高应用型人才培养质量和学校服务国家与区域经济社会发展的能力；不断增强师生员工的获得感、幸福感、安全感；全面开启建设特色鲜明的高水平应用特色学院新征程，建设成为高水平的平安校园、文明校园、智慧校园、特色校园。

二、发展思路

（一）加强党建，引领发展。全面加强党的建设，落实三全育人，抓好支部五化建设，选好双带头人，体现党建工作的生产力、战斗力、凝聚力，引领学校各项工作高质量发展。

（二）争创一流，内涵发展。以学科、专业建设为重点，聚焦学科前沿和社会需求，优化学科专业结构，凝练方向，汇聚团队，搭建平台，争取更多省级、国家级一流专业、一流学科、一流课程。

（三）校城融合，协同发展。加强校地校企合作，服务娄底产教融合城市建设，在现代产业学院建设、产教融合发展平台建设、人才资源共享等方面深度合作，相互促进。

（四）突出特色，重点发展。坚持集中力量办大事，聚焦

师范教育、现代农业、信息技术、新能源、新材料、文化创意、现代服务类学科专业特色，加强学科专业团队与科技创新平台建设，锻造学校快速发展的长板。

（五）补齐短板，协调发展。紧扣学校发展的主要矛盾，着力克服薄弱环节，加快补齐基本办学条件、教育信息化和科研创新能力短板，协调推进教学科研一体化发展，切实增强发展后劲。

（六）深化改革，创新发展。以放管服改革为重点，深入推进校、院两级管理改革，着力破解制约学校与学科发展的体制机制障碍，努力形成充满活力、富有成效、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制。

三、2035年远景目标

到2035年，办学水平、科技服务能力、人才培养质量进一步提高，对外交流合作进一步拓展，治理体系与治理能力现代化进一步提升，建设成为具有博士研究生培养资格，在国内外有一定影响的特色鲜明的高水平应用型大学。

第三部分 “十四五”发展目标与重点任务

一、“十四五”发展目标

（一）到2025年，建成具有更高水平的平安校园、文明校园、智慧校园、特色校园，整体办学水平处于全省同类院校前

列。

（二）办学规模基本稳定，适度发展研究生教育和留学生教育，在校生总数控制在 18000 人以内，教职工总数控制在 1400 人以内，博士占专任教师比例达到 30%。

（三）省级应用特色学科达到 10 个以上。国家级科研平台实现零的突破。国家级科研项目年均达到 10 项以上。省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、社科成果奖达 10 项以上。

（四）国家级一流专业达到 5 个以上。力争省级一流专业建设点通过专业认证，师范专业全部通过二级认证。获得省级一流课程 50 门以上，国家一流课程 10 门以上。力争突破“六卓越一拔尖”计划国家项目和新工科、新农科、新文科国家项目。获得省级教学成果一等奖 3 项以上，力争突破国家教学成果奖。

（五）培育 150 个左右产教融合型高层次人才，建设 10 个左右产教融合发展创新平台，建设 5 个左右现代产业学院，助推建设 50 家具有特色的产教融合型企业，对湖南和娄底经济社会发展的贡献度显著提升。

（六）学校收入达到年生均 3 万元以上，科研经费达到年生均 5 万元以上，并逐年增长。

（七）新建阳光公寓学生食堂、金工实习工厂、理工科实验大楼、综合教学楼、学生公寓等，总建筑面积 5 万平方米左

右。

（八）民生福祉持续改善，教职员工待遇进一步提高。

二、重点任务

（一）实施党建领航工程，引领学校高质量发展

1.用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生员工头脑。坚持深入系统学，联系实际学，与时俱进学，持续推动创新理论武装往心里走、深里走、实里走。充分发挥课堂教学主渠道作用，抓好理论学习中心组学习，创新学习方式，切实提高学习效果。

2.坚持和完善党委领导下的校长负责制。更好地发挥党委政治核心和领导核心作用，把方向、管大局、促落实，充分尊重和发挥校长在办学治校过程中的重要作用。不断完善并落实好党委会、校务会会议制度，抓好会议议决事项的落实，提高会议效益。进一步完善并落实好二级学院党组织会议和党政联席会议制度。

3.加强意识形态和思想政治工作。发挥课堂教学主渠道作用，加强人文科技大讲堂、校报、官网、官微、官博、易班等阵地建设，严格管理考核，牢牢掌握意识形态工作主动权。构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，完善“十大育人”工作体系，全

面推进“三全育人”工作。加强思政工作队伍建设，配齐配强辅导员、心理健康教育教师、思政课专任教师。发挥思想政治理论课主渠道作用，深入推进课程思政和专业思政工作。

4.建设一支高素质高水平干部队伍。坚持正确选人用人导向，突出政治标准，把好干部标准，选优配强领导班子。竭力发现储备优秀年轻干部，统筹做好培养选拔女干部、少数民族干部和党外干部工作。创新教育培训方式，完善教育培训内容，增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力，增强干部斗争本领、学习本领、改革创新本领、科学发展本领、依法治校本领、服务师生本领。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，完善干部考核评价机制，完善激励机制和容错纠错机制。

5.加强基层组织体系建设。探索二级学院按照教学、科研、创新团队设置党支部工作。探索和创新学校党委、二级党组织、内设党支部“三级联动”工作机制，深化监察体制改革，充实纪委监察、机关党委、党校力量。加强党务工作队伍建设，配强二级学院专职组织员。抓好教师党支部“双带头人”培育工作。深入推进党支部“五化”建设，确保党支部“五化”建设合格党支部达标率100%，优秀党支部和示范党支部达到50%以上。

6.落实全面从严治党要求。强化政治纪律和规矩意识，加强

学习宣传，积极开展警示教育。健全监督体系，加强党员领导干部日常管理监督，强化党的自我监督、群众监督、组织监督、民主监督。运用监督执纪“四种形态”，持之以恒正风肃纪。深化校内巡查制度，建立健全全面从严治党联席会议机制，一体推进“三不”体制机制建设。

（二）实施人才强校工程，建设高素质师资队伍

7.优化师资队伍结构。通过引进高水平带头人、在职送培博士、稳定骨干教师等措施，优化师资队伍结构。力争到2025年博士达320人以上，在国内外有较大影响的领军人才、拔尖创新人才10人以上，省级学科专业带头人20人以上，在省内有较大行业影响的社会服务带头人30人以上，教学名师50人以上，青年骨干教师100人以上。

8.加强教学科研团队建设。以国家和省级重点研究项目、应用特色学科、一流专业和省级学科平台建设为依托，立项建设30个以上教学团队、40个以上科研创新与社会服务团队。积极引导交叉学科团队建设和教学科研特色项目创新团队建设。形成10个左右在省内有较大影响力的教学科研团队。

9.重视中青年教师培养。完善中青年学术骨干资助体系，积极组织推荐申报各级各类人才计划。充分利用国家留学基金委项目、访学平台，每年选派20名左右的中青年骨干教师、学科

带头人到国外留学、研修、访学。构建青年教师教学、科研交流研讨机制，搭建相关平台，促进相互学习提高。

10.加强教学能力培养。建立校、院、教研室三级培养培训工作体系，加强教师教学技能提升培训和新专业新教师校企合作培训。通过构建信息资源、建设智慧校园、加强教育信息技术培训等方法，提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力。

11.健全完善教师荣誉体系。表彰奖励优秀教师，定期评选十佳教师和师德模范，大力宣传先进教师的典型事迹，在教师队伍中逐步形成崇尚先进、学习先进的良好风尚。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，教书育人。

12.深化人才使用与评价改革。对接娄底产教融合城市建设，探索高层次高水平人才校城校企双聘双用机制。健全以“岗位设置为前提、岗位聘用为基础、业绩考核为核心”的岗位管理体系，全面实行“按需设岗、平等竞争、择优聘任、以岗定薪、严格考核”的岗位聘任制。强化分类评价与分类管理，建立健全教师考核评价与薪酬分配制度，完善以日常考核、年度考核、聘期考核相结合的全方位考核机制。完善职称评聘制度，强化标志性成果评价，探索分级分类评审及聘任的有效办法，为不同类别的教师提供不同的职业发展平台与通道，促进职称评价和人才

培养使用相结合，切实提高职称评聘的科学化水平。

（三）实施质量立校工程，培养高级应用型人才

13.明确学科专业定位。紧密对接区域经济社会发展需求，弘扬师范教育传统，努力打造现代农业类学科专业特色，积极发展信息技术、新能源、新材料、文化创意、现代服务类等学科专业，构建文、理、工、教、经、管、法、农、艺等多学科协调发展的学科专业结构体系。建立健全专业动态调整机制，“十四五”期间专业总数控制在 50 个以内。

14.坚持“一优化、两深化、三推动”的教学改革总体思路。“一优化”即不断优化人才培养模式，建设一流专业；“两深化”即深化产教融合协同育人，深化创新创业教育；“三推动”即推动教学内容改革、推动教学方法改革、推动教学手段改革，建设一流课程。

15.分类分层次推进专业建设。重点建设电子商务、网络工程、能源与动力工程、思想政治教育、农学、材料化学、体育教育、英语、音乐学等专业，冲击国家一流专业，力争国家一流专业建设点 5 个以上。英语、计算机科学与技术等 20 个左右省级一流专业建设水平在省内同类高校处于前列；建设书法学、学前教育等校级特色专业 5 个左右，实现错位发展。

16.提高专业建设质量。以“六卓越一拔尖”计划 2.0 为抓手，

着力深化专业综合改革，实施卓越工程师、卓越教师、卓越法治人才、卓越农林人才等卓越人才计划。大力推进新工科、新农科、新文科专业建设，确保省级项目 3-5 个，力争国家项目有突破。全面推进专业认证工作，力争省级一流专业建设点通过专业认证；力争师范专业全部通过二级认证，部分专业通过三级认证。

17.建设一流课程。积极推动现代信息技术与教育教学深度融合，加强教学团队建设，创新课程教学方法，强化思政课程与课程思政改革与建设，促进优质课程资源建设与共享，建设一批质量较高、特色鲜明的课程。通过自建和引进方式相结合，在专业教育、通识教育、创新创业教育等方面建成 200 门校级“MOOC”课程，100 门“校企共建”课程，建设省级一流课程 50 门以上，国家一流课程 10 门以上。

18.建设现代产业学院。深化产教融合，制定《校城融合发展服务娄底产教融合城市建设行动计划》，以一流专业为依托，对接娄底两大“产业引擎”、十大工业新兴优势产业链，建设先进陶瓷产业学院、现代农机产业学院、乡村振兴学院等，校地校企协同育人。

19.做强做特创新创业教育。完善“专创融合、科创融合、产教融合、思创融合”创新创业教育新生态，深化创新创业课程

体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革。校地协同，做强做特娄底创新创业学院，培育 50 名以上优秀创新创业导师，搭建 20 个以上省级创新创业实践基地、孵化基地，力争获得国家级创新创业基地平台。创新创业精英班进一步做出特色。打造学科竞赛、“互联网+”竞赛和“一院一品牌”特色项目，学生参加学科竞赛的人次大幅增加，获得的省级以上奖励继续保持全省同类院校前列，大学生创业典型不断涌现。

20. 提高学生发展能力和就业竞争力。以学生成长成才为中心，完善学业寝室导师制，推行大学生成长日志。加强社会实践，丰富社团活动，发挥第二课堂育人作用。实施“朋辈教育”引领计划，推行学生党员精准帮扶行动，开展“守望花田”劳育实践活动。加强学生职业资格考試培训，提升就业竞争力。

21. 发展继续教育和职业技能培训。构建服务全民的终身学习体系，完善继续教育制度，开展多类型多形式的继续教育。恢复成人教育招生培养。对接地方需求，积极承接各类社会职业技能培训。推进校地共建娄底教师培训中心，为娄底市幼儿园、中小学、中职、高职的在职教师开展在职短期培训和长期的学历提升服务。

22. 完善教学质量评价体系。构建适应新时代高等教育发展需要的课程教学质量评价体系和配套激励政策，侧重对公共基

基础课和专业主干课程进行评估。对所有专业必修课程教学质量进行常态化分类评价。进一步完善“决策管理系统、质量目标系统、教学运行系统、资源保障系统、监控评价系统、改进跟踪系统”等六个子系统组成的本科教学质量保障体系。加强质量保障信息化建设，充分发挥大数据在质量保障中的支撑作用。完善督导评估机制，形成动态监测、定期评估和专项督导的新型评估体系。

（四）实施学科兴校工程，打造高水平特色学科

23.分类推进应用特色学科建设。全面实施“学科竞争力提升计划”，对马克思主义理论、应用经济学、材料科学与工程、计算机科学与技术、植物保护等5个省级应用特色学科实施“卓越计划”，努力建成国内一流学科。对作物学、中国语言文学、体育学、动力工程及工程热物理、设计学等5个校级应用特色学科实施“攀登计划”，力争建成省级应用特色学科。对法学、教育学、数学、音乐与舞蹈学、外国语言文学以及适应未来经济社会发展需要的新兴交叉学科，实施“培育计划”，力争建成校级应用特色学科。通过实施“学科竞争力提升计划”，力争“十四五”期间实现省部级以上科研项目立项200项以上、省部级以上科研奖励10项以上。

24.协同建设创新平台与基地。积极建好粉体材料与电子陶

瓷湖南省重点实验室、农田杂草防控技术与应用湖南省 2011 协同创新中心、先进钢铁材料技术国家工程中心华中分中心、娄底市金属板材及深加工协同创新中心、中国特色社会主义理论研究基地、梅山文化研究中心、曾国藩研究基地等省市级科研平台。推进校政企合作建立区块链应用协同创新中心、现代农业机械工程中心、生态修复与生态模拟重点实验室、固体废弃物处理与处置工程技术中心、蔡和森研究中心、体育健康服务中心、“一带一路”合作研究中心、乡村规划设计院、“三农”研究与服务中心、师范教育研究中心等各类融合发展创新平台与基地，并进一步争取省级、国家级平台与基地立项建设。

25.全面提升科研创新能力。积极推动校政企设立“娄底市高水平人才队伍建设联合基金”“娄底市科技联合基金”和“省市联合基金”，聚焦湖南新兴优势产业链、乡村振兴、教师教育和地方文化发展，凝练学科研究方向，形成特色科研品牌。建立学科学术带头人培育计划，设置专职科研岗位，快速培育学科学术带头人。设立校级科研成果奖励计划，引导教师产出标志性成果。

26.加强硕士学位授予立项单位建设。制定《硕士学位授予立项单位建设三年行动计划》，对标对表加强内涵建设，全面提升学科实力与整体办学水平，力争 2022 年基本达到教育部新增

硕士学位授予单位基本条件。汇聚优势资源，集中力量加强农业、材料与化工、电子信息等拟新增硕士专业学位点建设，凝练学科特色方向，优化学科团队，改善学科条件，培育标志性成果，确保高水平达到硕士学位点授权条件。

27.做强做特“服务特需”农业硕士专业学位研究生培养项目。完善“三双四模块七学段”农业硕士专业学位研究生培养模式，深化研究生教育改革，提高研究生培养质量。扩大研究生培养领域，增加招生计划。对接乡村振兴战略，推进“研究生三农工作室”建设，开展服务农业农村现代化建设和人才培养。探索“新农科”建设，打破现有专业领域界限，定位于新型农业职业需要，开展跨界培养。举全校之力，把“服务国家特殊需求”农业硕士研究生培养项目做出特色。

28.加强农科所建设。加大农业科研投入，积极争取国家、省、市农业科研资金。加强队伍建设，在人才引进和培养上给予一定倾斜，打造一支科研能力强、服务能力突出的科研队伍。力争娄底市划拨 200-500 亩教育科研用地，支持建设成为稳定的高标准农业科研基地。积极谋划、融入“娄底市现代农业产业园”建设，发挥核心作用。

（五）实施开放扬校工程，构建高起点对外合作新格局

29.拓展中外合作办学项目。加强与国（境）外高水平大学

合作，加快引进国（境）外优质教育资源，力争建立 60 所以上友好合作院校与机构。在办好与英国巴斯斯巴大学学前教育专业合作办学的基础上，力争开办 5 个左右中外合作办学专业。适时创办国际学院。

30.推进“学生国际化培育计划”。依托“3+1”“4+0”联合培养项目，拓展和开辟形式多样的学生出国留学途径与通道。实施“微留学”计划，开展“Journey to XXX”对外文化交流，扩大在校生出国留学规模。积极推荐优秀学生到国际组织任职、实习。力争每年赴国外交流学生人数达 100 人以上。

31.逐步扩大留学生规模。建立 2-3 个双语授课的留学生学历教育课程体系，建立健全留学生奖助学金体系，积极开展长、短期留学生的非学历及学历教育。努力开辟“一带一路”沿线国家的留学生教育市场，积极扩大留学生规模，力争在校留学生达 120 人以上。

32.推进“教师国际化培育计划”。提升聘请外籍专家的数量与质量，重点推进专业类外籍专家的引进工作。“十四五”期间学校聘请的长短期国（境）外专家达 100 人次以上，具有硕士学位的人数占 50%及以上。拓宽教师赴国（境）外高校（科研机构）研修渠道，鼓励教师到国（境）外高校开展学术交流和科研合作，重点加强“双语”师资的国（境）外培训，每年选

派 20 名左右教师赴海外出国（境）访学交流或研修。通过持续的海外研修，力争到“十四五”末学校有国（境）外学历、经历人员占专任教师比例达到 30%。

33.推进“课程国际化培育计划”。引进国（境）外先进的课程体系和教材，引入先进的课程理念和教学方法，构建具有本校特色的国际化课程体系。引进国（境）外网络课程，纳入学校的相关专业课程教学体系，推进英文网络课程建设，为每位学生提供 5-6 门国（境）外大学的高级课程或网络课程。鼓励和支持教师开展双语和全英语教学，深化专业外语教学改革，适当引进专业外教。建立与课程国际化相配套的激励机制和管理制度。

34.探索开展线上引智与线上共资工程。积极开展改革创新，启动通过网络突破时间和空间约束实现从国内外高水平大学、研究机构或者知名企业引进智力的“线上引智工程”，拓展学校师生视野，弥补我校师资不足以及各类高水平资源短缺的现状，进而提高我校人才培养质量与水平。积极、主动谋划与推动面向同类型高校，通过网络与信息基础设施互联实现交流合作、资源共享的“线上资源共享工程”，深入探索其落地与实施的途径、方法、模式与措施。

（六）实施平安保校工程，营造高品位育人环境

35.坚持“思想引领、文化熏陶、人文关怀、精细管理四轮驱动”建设平安文明校园理念，营造良好育人环境。落实、丰富、创新思想引领关爱学生往心里走，文化熏陶关爱学生往深里走，人文关怀关爱学生往细里走，精细管理关爱学生往实里走的各项举措。

36.创建全国文明校园。按照“领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地好、教师队伍好、校园文化好、校园环境好”的“六个好”标准推进文明校园建设，在保持省级文明标兵单位的基础上继续申报全国文明校园。进一步提炼良好育人环境营造特色项目，总结出可供复制推广的经验。

37.建设更高水平的平安校园。加强人防物防技防建设，推进校园治安防控信息化、智能化、体系化，构建纵向贯通、横向集成、共享共用的校园治安防控体系。全面建成省内一流校园安全监控中心。加强国家安全教育，强化意识形态工作责任制，抵御宗教渗透，防范校园传教。加强学生心理健康教育、危机干预、心理疏导，防范学生因心理问题自残自杀。加强法制教育，防范杜绝校园各类刑事案件。力争持续保持“湖南省平安建设（综合治理）先进单位”和“湖南省平安单位”荣誉，不断提升师生校园安全感和满意度。

38.持续推进法治校园建设。完善以大学章程为核心的制度

体系，健全办事流程、内部机构组织规则、议事规则。建立健全法律顾问制度。强化依法办学意识，健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校示范校创建活动。加强领导干部、职能部门工作人员法治思维与法治能力培养，全面提高依法治校意识与能力。

（七）实施基建美校工程，建设高标准生态校园

39.改善办学条件。加大投资力度，持续改善学生学习生活条件。完成金工实习工厂、阳光公寓学生食堂、理工科实验大楼、综合教学楼、学生公寓、单身教职工公寓等建设项目。加快实验实训实习基地建设，加强文献资料建设。

40.推进校园面积拓展。积极整合周边办学资源，力争将学校周边的政府闲置空余土地划拨学校，力争取消东西贯穿学校的桃圃街原有建设规划，积极推进娄底市第一职业中学不动产购置工作。紧密对接娄底产教融合城市建设，争取在娄底市规划的职教新城（大学城）中建设新校区或分院。条件成熟时，争取异地划拨 2000-3000 亩土地，推进学校整体异地搬迁。

41.建设智慧校园。加强网络和信息化基础设施、智慧教学、智慧管理、智慧服务、数据共享利用及网络安全等建设。校园有线无线网络提质升级，能为未来五至八年提供稳定可靠的高带宽、高性能的校园网络环境。提供安全高效节能的信息化支

撑环境，建设云数据中心。升级改造原有平台、业务系统，新增部分业务系统；采用大平台微服务方式，加强移动应用场景。新建网上办事大厅。建立统一数据标准，建设大数据平台，消除信息孤岛，加强大数据分析利用。加强教学平台和教学资源建设，大力提升教育信息化水平。加强网络安全建设，全面提升师生的信息化素养，建设稳定、高效的信息化管理运行机制。

42.继续实施美丽校园建设。高质量建设园林绿化型校园、可持续发展型校园，打造“四季有花--绿色生态校园”，把精细养护工作延伸至校园的每一个角落。

43.加强节约型校园建设。实施绿色校园建设行动计划。实施节水改造工程、节水节电新能源新技术应用工程，建立水电使用智能监控系统，建立健全建设标准，强化绿色节能环保要求，积极探索建立用电、用水等资源利用统计和报告公示制度，提高节能水平。

（八）持续改善民生，提高师生员工安全感、获得感、幸福感

44.提升民生福祉新水平。努力提高教职员工待遇，在住房保障、配偶工作、子女就学等方面积极作为。关注老龄事业，关心离退休人员保健、医养结合，改善离退休人员活动场所。积极推进老旧小区改造。进一步建设健身场地和校内停车车位。

第四部分 保障措施

一、全面加强党的领导

贯彻党把方向、谋大局、定政策、促改革的要求，完善上下贯通、执行有力的组织体系，确保党中央决策部署有效落实。贯彻落实新时代党的组织路线，持续深入用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部头脑，加强理想信念教育，加强各级领导班子建设。严格执行党委领导下的校长负责制，健全完善二级学院党组织会议和党政联席会议制度，切实贯彻落实民主集中制。

二、全面深化改革

建立健全科学的教育评价体系，扭转唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的功利化倾向，激发人才活力，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。积极探索以创新质量和实际贡献为导向的评价体系。创新办学体制机制，实施“小机关大学院”改革，强化“学院办大学”理念，落实学院办学主体地位，推进二级学院创新驱动发展。建立健全制度体系，落实学校章程，完善教授治校运行机制，充分发挥学术委员会的作用，完善教职工代表大会制度和学生代表大会制度，促进和规范理事会建设。调整优化内部组织架构，完善运行机制，

重构部门设置及职责分工。完善师范教育管理机构与运行机制。深化干部、人事和绩效工资改革。建设数据中心，开展大数据支撑下的内部治理改革，大力推行数据化信息化管理。

三、加强规划实施管理

建立健全规划实施机制，加强学校总体规划、专项规划和二级学院规划的统筹协调推进。根据规划目标，细化分解落实年度计划和部门任务，制定年度工作要点，加强年度考核。强化项目支撑，加强项目管理，落实重点任务，明确责任主体、时间表和路线图，确保如期达成。完善规划实施督导评估机制，强化目标管理，推动工作落实。鼓励各单位各部门大胆实践、积极探索，创造规划实施经验，不断探索实施规划的有效机制。建立健全规划调整机制，支持各单位各部门根据实际调整规划，保护和激发基层创造精神。